

SÉQUENCE DE COMMUNICATION 2023-2024

Approuvé par les membres de l'équipe-école en octobre 2023

Disciplines	Libellés des compétences en termes usuels	1er Cycle						2e Cycle						3e Cycle										
		Communication annuelle - an 1			Communication annuelle - an 2			Communication annuelle - an 1			Communication annuelle - an 2			Communication annuelle - an 1			Communication annuelle - an 2							
		1re communication écrite	Bulletin GPI			1re communication écrite	Bulletin GPI			1re communication écrite	Bulletin GPI			1re communication écrite	Bulletin GPI			1re communication écrite	Bulletin GPI					
	20	20	60		20	20	60		20	20	60		20	20	60		20	20	60		20	20	60	
		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3
Français	Lire 50% (1er et 2e cycle) 40% (3e cycle)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Écrire 30% (1er et 2e cycle) 40% (3e cycle)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Communiquer oralement 20% (1er-2e-3e cycle)		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
Anglais 1er cycle	Comprendre des textes entendus 60%			✓	✓			✓																
	Communiquer oralement en anglais 40%		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
Anglais 2e et 3e cycles	Communiquer oralement en anglais 50% (2e cycle) 45% (3e cycle)									✓		✓			✓		✓		✓			✓		✓
	Comprendre des textes lus et entendus 35%									✓		✓			✓		✓		✓			✓		✓
	Écrire des textes 15% (2e cycle) 20% (3e cycle)										✓		✓			✓		✓		✓		✓		✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème 20% (1er cycle) 30% (2e et 3e cycle)	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique 80% (1er cycle) 70% (2e et 3e cycle)		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
Science et technologie	Science et technologie 100%									✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 100%									✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Éducation physique et à la santé 100%		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques 50%		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux 50%			✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓

- ✓ Minimum d'une compétence par discipline influençant la pondération %
- ✓ Pour les disciplines ayant une seule compétence (ex. sciences, obligation d'évaluer à toutes les étapes)

SÉQUENCE DE COMMUNICATION 2023-2024

Approuvé par les membres de l'équipe-école en octobre 2022		1er Cycle									2e Cycle									3e Cycle								
		Communication annuelle - an 1			Communication annuelle - an 2			Communication annuelle - an 1			Communication annuelle - an 2			Communication annuelle - an 1			Communication annuelle - an 2											
		1re communication écrite	Bulletin GPI			1re communication écrite	Bulletin GPI			1re communication écrite	Bulletin GPI			1re communication écrite	Bulletin GPI			1re communication écrite	Bulletin GPI									
			20	20	60		20	20	60		20	20	60		20	20	60		20	20	60							
Disciplines	Libellés des compétences en termes usuels																											
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques 70%	✓		✓				✓		✓				✓		✓				✓		✓						
	Apprécier des images 30%		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓			
Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales 70%	✓		✓				✓		✓																		
	Apprécier des œuvres musicales 30%		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓			
Art Dramatique	Inventer et interpréter des séquences dramatiques 70%											✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓			
	Apprécier des œuvres théâtrales ses réalisations et celles de ses camarades 30%											✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓			
Autres compétences	Savoir communiquer					✓												✓										
	Organiser son travail		✓						✓																			
	Travailler en équipe														✓													
	Exercer son jugement critique																							✓				

Séquence de communication -Programme CAPS Classes EVS-TSA

Compétences	An 1			An 2		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Communiquer	✓		✓	✓		✓
Exploiter l'information		✓			✓	✓
Interagir avec son milieu	✓		✓	✓		✓
Agir avec méthode	✓			✓		✓
Agir de façon sécuritaire		✓			✓	✓

- ✓ Minimum d'une compétence par discipline influençant la pondération %
- ✓ Pour les disciplines ayant une seule compétence (ex. sciences, obligation d'évaluer à toutes les étapes)

Séquence de communication -Précolaire

Compétences	4 ans			5 ans		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Moteur	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Affectif	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Social	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Langagier	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cognitif		✓	✓		✓	✓

- ✓ Minimum d'une compétence par discipline influençant la pondération %
- ✓ Pour les disciplines ayant une seule compétence (ex. sciences, obligation d'évaluer à toutes les étapes)