|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Approuvé par les membres de l’équipe-école en octobre 2022* | 1er Cycle | 2e Cycle | 3e Cycle |
|  |  | Communication annuelle - an 1 | Communication annuelle - an 2 | Communication annuelle - an 1 | Communication annuelle - an 2 | Communication annuelle - an 1 | Communication annuelle - an 2 |
|  |  | 1re communication écrite | Bulletin GPI | 1re communication écrite | Bulletin GPI | 1re communication écrite | Bulletin GPI | 1re communication écrite | Bulletin GPI | 1re communication écrite | Bulletin GPI | 1re communication écrite | Bulletin GPI |
|  |  |
|  |  | 20 | 20 | 60 | 20 | 20 | 60 | 20 | 20 | 60 | 20 | 20 | 60 | 20 | 20 | 60 | 20 | 20 | 60 |
| **Disciplines** | **Libellés des compétences en termes usuels** |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |
| **Français** | Lire 50% (1er et 2e cycle) 40% (3e cycle)  | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche |
| Écrire 30% (1er et 2e cycle) 40% (3e cycle) | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche |
| Communiquer oralement 20% (1er-2e-3e cycle) |  |  | Coche | Coche |  |  | Coche | Coche |  |  | Coche | Coche |  |  | Coche | Coche |  |  | Coche | Coche |  |  | Coche | Coche |
| **Anglais 1er cycle** | Comprendre des textes entendus 60% |  |  | Coche | Coche |  |  | Coche | Coche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Communiquer oralement en anglais 40% | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anglais 2e et 3e cycles** | Communiquer oralement en anglais 50% (2e cycle) 45% (3e cycle) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche | Coche |
| Comprendre des textes lus et entendus 35% |  |  |  |  |  |  | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche |
| Écrire des textes 15% (2e cycle) 20% (3e cycle) |  |  |  |  |  |  |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |
| **Mathématique** | Résoudre une situation-problème 20% (1er cycle) 30% (2e et 3e cycle) | Coche |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche |
| Utiliser un raisonnement mathématique 80% (1er cycle) 70% (2e et 3e cycle) | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche | Coche |
| **Science et technologie** | Science et technologie 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche | Coche |
| **Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté** | Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche | Coche | Coche |
| **Éducation physique et à la santé** | Éducation physique et à la santé 100% |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |
| **Éthique et culture religieuse** | Réfléchir sur des questions éthiques 50% |  | Coche |  | Coche | Coche | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  |  | Coche | Coche |  |  | Coche | Coche |
| Manifester une compréhension du phénomène religieux 50% |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |

**SÉQUENCE DE COMMUNICATION 2022-2023**

**SÉQUENCE DE COMMUNICATION 2022-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Approuvé par les membres de l’équipe-école en octobre 2022* | 1er Cycle | 2e Cycle | 3e Cycle |
|  |  | Communication annuelle - an 1 | Communication annuelle - an 2 | Communication annuelle - an 1 | Communication annuelle - an 2 | Communication annuelle - an 1 | Communication annuelle - an 2 |
|  |  | 1re communication écrite | Bulletin GPI | 1re communication écrite | Bulletin GPI | 1re communication écrite | Bulletin GPI | 1re communication écrite | Bulletin GPI | 1re communication écrite | Bulletin GPI | 1re communication écrite | Bulletin GPI |
|  |  |
|  |  | 20 | 20 | 60 | 20 | 20 | 60 | 20 | 20 | 60 | 20 | 20 | 60 |  | 20 | 20 | 60 |  | 20 | 20 | 60 |
| **Disciplines** | **Libellés des compétences en termes usuels** |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |
| **Arts plastiques** | Créer des images personnelles et médiatiques 70% |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |
| Apprécier des images 30% |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |
| **Musique** | Créer et interpréter des œuvres musicales 70% |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |  | Coche |
| Apprécier des œuvres musicales 30% |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |  | Coche | Coche |
| **Autres compétences** | Savoir communiquer |  |  |  |  |  |  | Coche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Coche |  |  |  |  |  |
| Organiser son travail |  | Coche |  |  |  |  |  | Coche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Travailler en équipe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Coche |  |  |  |  |  |  |  |
| Exercer son jugement critique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Coche |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Séquence de communication -Programme CAPS Classes EVS-TSA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences | An 1  | An 2 |
| Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
| Communiquer | ✓ |  | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| Exploiter l’information |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |
| Interagir avec son milieu | ✓ |  | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| Agir avec méthode | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |
| Agir de façon sécuritaire |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |