

ÉCOLE DE  
**L'ENVOLÉE**

**PROJET ÉDUCATIF**  
**2023-2027**



# Avant-propos



Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite scolaire et éducative de tous les élèves.

Élaboré avec en toile de fond le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du CSSD, le projet éducatif de l'école de l'Envolée est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui la fréquentent et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de la réussite de tous les élèves. Résultant d'un consensus, il a été élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves: les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants du centre de services scolaire.

S'appuyant sur des piliers tels que la collaboration, la cohérence des interventions ainsi que le soutien à l'enseignant en salle de classe, l'école de l'Envolée mise sur les compétences de son personnel, les forces de ses réseaux et de ses partenaires ainsi que la recherche de l'amélioration continue pour la mise en œuvre et l'atteinte du projet éducatif 2023-2027.

# Mot de la direction de l'école



C'est avec grand plaisir que nous vous partageons le projet éducatif 2023-2027 de l'école de l'Envolée, fruit d'un travail collaboratif.

Ce travail met en lumière les enjeux, les orientations et les objectifs qui ont émergé suite à une analyse rigoureuse du milieu. Le projet éducatif a pour but de créer une synergie entre les différents acteurs du milieu scolaire afin de mettre en place les conditions gagnantes pour permettre à nos élèves de s'épanouir pleinement et s'engager dans leur parcours scolaire. Pour ce faire, nos actions seront concertées autour de la mise en place de pratiques éducatives et pédagogiques ainsi que la collaboration entre les différents partenaires. Le document que nous vous présentons aujourd'hui permet de partager avec l'ensemble de la communauté éducative, dont les parents, une vision commune des constats et des défis en vue de créer une mobilisation autour des besoins des élèves.

Nous tenons à remercier tous les acteurs gravitant autour de nos élèves pour leur précieuse collaboration tout au long de l'élaboration

# Portrait de l'établissement



L'école de l'Envolée fait partie du Centre de services scolaire des Draveurs. Elle dessert une clientèle d'un peu plus de 420 élèves à qui sont offerts des services d'enseignement préscolaire et primaire, ainsi qu'un service de classes spécialisées pour la clientèle EVS-TSA du Centre de services. Géographiquement, l'école de l'Envolée est située dans un secteur urbain au cœur du secteur de l'Hôpital (territoire des écoles La Source, De l'Oiseau-Bleu et De l'Envolée). Le portrait socio-économique de l'école se caractérise par un indice de milieu socio-économique (IMSE) de 4. Nous comptons environ 50% de notre clientèle dont la langue maternelle et parlée à la maison est autre que le français.

Nous organisons des services complémentaires offerts par une enseignante orthopédagogue et un orthopédagogue. Le soutien particulier de certains élèves et le soutien en aide à l'apprentissage sont assurés par l'équipe d'intervention composée de techniciens en éducation spécialisée et de préposés aux élèves handicapés. De plus, nos classes spécialisées bénéficient d'un service d'ergothérapie, d'orthophonie et de psychoéducation. Le service de garde de l'école, accueille sur une base régulière, plus de 160 élèves pour lesquels sont planifiés et organisés des jeux et des activités.

Le parascolaire occupe une grande place à l'école de l'Envolée. Plusieurs activités sont offertes afin de permettre aux élèves de s'épanouir par des projets sportifs, musicaux et intellectuels. De plus, l'école est engagée dans un projet de fluidité de la lecture et ce de la première à la sixième année. Ces moments ciblés permettent de travailler en continu la lecture, une compétence qui se transfère dans toutes les matières académiques.

Nos classes spécialisées amènent une dimension et une couleur particulière à notre milieu de vie. Ensemble, nous travaillons à la tolérance et au respect des différences. De plus, ayant plusieurs ethnies, ce respect et cette bienveillance, des valeurs ciblées de notre milieu, prennent tous leurs sens.

Finalement, la collaboration avec les parents et la communauté est un élément clé pour notre milieu. Ce partenariat assure l'engagement qu'ensemble nous pouvons créer un milieu sain et sécuritaire pour nos élèves. De plus, nous pouvons compter l'un sur l'autre pour soutenir l'enfant dans ses apprentissages tout en assurant son développement global.

# Modalités d'élaboration



L'ensemble de l'équipe-école a participé à l'élaboration de la mission, de la vision, des valeurs, de l'analyse de l'environnement et de la détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles.

Aux fins de l'analyse de l'environnement interne et externe de l'établissement, et de concert avec la direction d'établissement, diverses consultations furent menées auprès de tous les acteurs intéressés par la réussite éducative des élèves. Ainsi, à partir des données recueillies, les facteurs jugés significatifs au regard des besoins, des attentes et des préoccupations majeures du milieu ont été exposés sous la forme de forces, faiblesses, menaces et opportunités. L'analyse de l'environnement qui a permis de reconnaître tant les forces que les zones de vulnérabilité a situé l'établissement par rapport aux orientations, aux objectifs et aux cibles établis par le ministre en vertu de l'article 459.2 de la LIP.

C'est ainsi que la détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles ont reposé sur l'analyse de ses environnements externe et interne. Servant à structurer les orientations, les enjeux ont été déterminés à partir de ceux du PEVR du Centre de services scolaire des Draveurs et du plan stratégique du ministère de l'Éducation. Affirmant les intentions qui permettront de réaliser la mission, les orientations, quant à elles, ont mené à la rédaction d'objectifs qui constituent des engagements prioritaires face à des vulnérabilités identifiées lors de l'analyse. Enfin, afin d'être en mesure d'évaluer le progrès accompli en vue de l'atteinte de l'objectif qui est représenté par une cible à atteindre (résultat visé), des indicateurs ont été identifiés.

# Mission / Vision/ Valeurs



Ensemble, prenons notre envol

## Une mission claire et précise

Notre mission est de faire équipe avec les parents pour aider les élèves à valoriser leurs forces et à relever leurs défis. Nous voulons créer un sentiment d'appartenance pour que les élèves se sentent en sécurité à l'école de l'Envolée. Notre établissement doit être un endroit rassembleur au centre de notre quartier. Enfin, nous voulons trouver des moyens pour favoriser la langue française dans notre milieu.

## Une vision commune

Nous croyons que l'école doit s'orienter vers la communauté afin d'établir une belle relation de confiance avec les parents de nos élèves. Nous croyons aussi à un retour vers les valeurs humaines et que l'élève soit au centre de ses apprentissages.

## Valeurs partagées

Respect	Engagement	Tolérance	Bienveillance
Considérer l'autre et notre environnement dans le but de favoriser le bien vivre ensemble.	Un engagement de tous les acteurs afin de développer le plein potentiel de l'élève.	Comprendre l'autre dans sa différence.	Essentielle pour créer un climat de confiance.

# Lecture du milieu



L'analyse du milieu est une étape importante dans l'élaboration d'un projet éducatif. Ces réflexions nous permettent d'établir les facteurs de l'environnement interne et externe de notre établissement qui peuvent être des forces ou des défis à relever. De plus, nous pouvons en dégager des leviers à utiliser ou des obstacles à affronter dans la mise en place de nos objectifs visés.

L'École de l'Envolée est un milieu multiculturel. Onze langues peuvent être entendues dans nos corridors. Pour 50% de notre clientèle la langue parlée à la maison n'est pas le français. Pour certains de ces élèves, il y a un défi supplémentaire pour l'apprentissage de la langue française. De plus, la communication avec les parents peut s'avérer difficile puisque la langue est une barrière. Ceci peut donc avoir un effet sur l'implication des parents dans le parcours scolaire de leur enfant. Le français est donc un choix de premier plan dans nos objectifs en lien avec la réussite éducative pour tous.

Depuis l'ouverture de l'école de l'Envolée, trois valeurs sont priorisées; le respect, l'engagement et la tolérance. Nous vivons avec les différences dans notre quotidien. La culture et nos nombreuses classes spécialisées ne sont que quelques exemples des différences dans notre cohabitation journalière. Nous avons jugé que l'ajout d'une quatrième valeur, soit la bienveillance était de mise puisque celle-ci est impérative pour assurer un milieu sain et sécuritaire pour tous. Ces valeurs travaillées permettent également de favoriser le sentiment d'appartenance à notre milieu pour les élèves, les parents et la communauté.

Notre analyse nous a aussi permis de constater que l'ère du numérique doit occuper une plus grande place dans nos enseignements. Que ce soit en exploitation de la robotique ou de l'appui d'outils technologiques lors des apprentissages, nous croyons que le pédagonumérique doit prendre une plus grande place dans notre école. De plus, nous devons travailler les compétences transversales à l'utilisation des écrans afin que l'élève devienne un utilisateur responsable et qu'il puisse prendre des choix éclairés lors de l'exploitation de tels outils.

# Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles



## Enjeu : La réussite éducative de tous les élèves

### Orientation : Augmenter les compétences en lecture

Objectif	Indicateur	Cible
Augmenter le taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture, en langue d'enseignement de la 4 <sup>e</sup> année du primaire.	Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture, en langue d'enseignement de la 4 <sup>e</sup> année du primaire	Taux de réussite de 85% à l'épreuve obligatoire de lecture, en langue d'enseignement de la 4 <sup>e</sup> année du primaire d'ici 2027
Objectif	Indicateur	Cible
Diminuer la proportion d'élèves vulnérables (69% et moins) à l'épreuve obligatoire d'écriture, en langue d'enseignement de la 6 <sup>e</sup> année du primaire.	La proportion d'élèves ayant 69% et moins à l'épreuve obligatoire d'écriture, en langue d'enseignement de la 6 <sup>e</sup> année du primaire	Moins de 20% des élèves auront un résultat de 69% et moins à l'épreuve obligatoire d'écriture en langue d'enseignement de la 6 <sup>e</sup> année du primaire d'ici 2027.

## Enjeu : Le bien-être physique et psychologiques des élèves

### Orientation : Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectif	Indicateur	Cible
Augmenter la variété d'activités supervisées et encadrées afin de développer davantage le sentiment d'appartenance ainsi que les valeurs partagées de l'école..	Le nombre de fiches de communication de violence, d'intimidation et de gestes inappropriés	20% de moins de fiches de communication de violence, d'intimidation et de gestes inappropriés d'ici 2027

## Enjeu : L'implantation d'une culture numérique

### Orientation : Favoriser le développement des compétences numériques du personnel enseignant et des élèves

Objectif	Indicateur	Cible
Augmenter des situations d'apprentissage qui intègrent le numérique.	Nombre d'activités d'apprentissage qui intègrent le numérique	Augmentation annuelle d'une situation d'apprentissage qui intègre le numérique



# Résolution du conseil d'établissement



CONSIDÉRANT que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit remplir les conditions qui suivent (LIP, articles 37 et 97.1) :

- la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il doit faire face, notamment en matière de réussite éducative et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre ;
- les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite éducative ;
- les cibles qui doivent être atteintes au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles;
- la périodicité de l'évaluation du projet éducatif, déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire;

CONSIDÉRANT que le projet éducatif doit respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37) ;

CONSIDÉRANT que le projet éducatif doit couvrir une période qui s'harmonise avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du Ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1) ;

CONSIDÉRANT que le projet éducatif doit assurer une cohérence par rapport au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1) ;

CONSIDÉRANT que le conseil d'établissement adopte le projet éducatif de l'école (ou du centre), voit à sa réalisation et procède à son évaluation selon la périodicité qui y est prévue (LIP, article 74) ;

CONSIDÉRANT que le conseil d'établissement, tout au long du processus d'élaboration du projet éducatif, a favorisé la participation des élèves, des parents, des enseignants, des autres membres du personnel de l'école et de représentants de la communauté et du centre de services scolaire (LIP, article 74) ;

Il est proposé par madame Cindy Desjardins que le projet éducatif 2023-2027 de l'école de l'Envolée soit adopté.

